

## Ce este Ed-way?

Este un parteneriat strategic KA2 al programului Erasmus+ din cadrul Uniunii Europene, care se va derula din septembrie 2015 până în august 2017.

## Obiectivul nostru

Urmărim să facilităm, prin intermediul utilizării tehnologiei informației și comunicării, recunoașterea și utilizarea învățării informale și non-formale (și permeabilitatea ei prin intermediul unor metode formale interdisciplinare) în domeniul educației și formării profesionale a adulților (inclusiv a persoanelor în vârstă, ca parte fundamentală a societății moderne), acordând o atenție deosebită dobândirii de abilități personale, sociale și formale, precum și de calificări și aptitudini. Scopul nostru este de a realiza un manual și un curs on-line util pentru formatori și educatori.

## Competențe

Propunem o metodologie care să faciliteze cursanților dobândirea de competențe și aptitudini soft, precum autonomie, responsabilitate, planificare, muncă în echipă, conducere, inițiativă sau flexibilitate etc., prin integrarea Tehnologiei Informației și a Comunicării.

### Cum poate fi Ed-way util pentru mine?

Vei descoperi cum să proiectezi și să integrezi Tehnologia Informației și a Comunicării în procesul de predare formală și non-formală pentru a crește astfel competențele transversale. Vom pune la dispoziție metode și tehnici pentru propriile cursuri și activități.

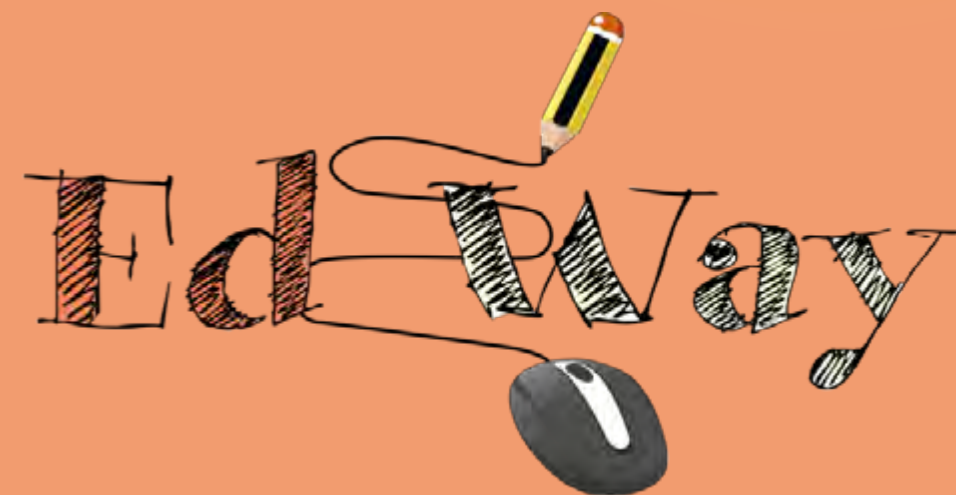
## Cadrul realizării educației „din mers”: introducerea învățării informale consolidată prin tehnologie

Într-o lume în care tehnologia pare să se dezvolte mai repede decât puterea noastră de asimilare, un nou fenomen începe să ia amploare în rândul societăților, atât la nivel european, cât și la nivel mondial: apariția de noi canale de (auto) învățare și de transmitere a valorilor.

Înțelegem „educația” ca un proces de învățare continuă sau pe tot parcursul vieții prin intermediul diferitelor etape și circumstanțe ale vieții. Acest lucru implică atât conținuturi formale, cât și competențe, abilități, calificări și valori. Acest concept reprezintă o piatră de temelie pentru echilibru și toleranță în cadrul societăților multiculturale și diverse ale viitorului, cu care se confruntă țările europene.

„Pe tot parcursul vieții” înseamnă nu numai „de-a lungul vieții” sau în viitorul apropiat, ci și literalmente, „din mers”, cu referire directă la noile tehnologii care au apărut în ultimii ani și care ne aduc posibilități nemaîntâlnite până acum.

Noi ne folosim de aceste tehnologii și, prin gradul de utilizare, conectivitate și impact a acestora, avem acces permanent la o gamă largă de posibilități de cooperare, echitate, integrare, reducerea diferențelor, incluziune și comunicare. Astfel, tehnologia care se avansează, impune noi schimbări de învățare și oportunități de a introduce învățarea informală în realitatea de zi cu zi a indivizilor unei societăți.



Educația ‘pe drum’: introducerea învățării informale consolidată prin tehnologie

[www.ed-way.eu](http://www.ed-way.eu)



## Partners



Centre for the Innovation and Development of Education and Technology  
Spania, coordonator



Group for the European Integration  
Romania



University of Erlangen Nürnberg  
Innovation in Learning Institute  
Germania



Dublin City University  
Intergenerational Learning Programme  
Irlanda



Ed-Way “Educația ‘pe drum’: introducerea învățării informale consolidată prin tehnologie” este un proiect finanțat de Uniunea Europeană. Ref: 2015-1-ES01-KA204-016354  
Pliantul acesta și conținutul său reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

**1****UNITATEA 1. CONȘTIENTIZARE  
SCOPURI**

- Să faciliteze acumularea de cunoștințe și înțelegerea pentru adulți și pentru persoanele în vârstă în noua societate tehnologică.
- Să consolideze abilitatea de a alege și de a lua decizii prin utilizarea noilor tehnologii.

**COMPETENȚE**

- Responsabilitatea personală
- Identitatea de sine/Auto-cunoașterea
- Leadership-ul

**2****UNITATEA 2. LEADERSHIP-UL  
SCOPURI**

- Să stabilească cea mai bună metodă de a conduce oamenii în funcție de capacitatea acestora de a învăța.
- Să stabilească scenarii strategice pentru a facilita educația „din mers” (de-a lungul vieții).
- Să valorifice percepțiile pe care le au oamenii ca pe un mod de a îmbunătăți perioada de pregătire.

**COMPETENȚE**

- Controlul
- Autonomia
- Responsabilitatea
- Planificarea

**3****UNITATEA 3. MUNCA ÎN ECHIPĂ  
SCOPURI**

- Pentru a facilita bunele practici care vor mobiliza oamenii să formeze cel mai bun grup posibil.
- Să identifice nivelul de maturitate în gândire într-un grup de lucru.
- Să valorifice diferitele scenarii educaționale în care o persoană poate fi implicată.

**COMPETENȚE**

- Munca în echipă
- Colaborarea
- Inițiativa
- Flexibilitatea
- Conștientizarea rolului

**4****UNITATEA 4. GÂNDIREA COMPLEXĂ  
SCOPURI**

- Să ofere instrumente și resurse pentru a înțelege și pentru a prelua controlul situațiilor reale sau complexe.
- Să transforme orice opoziție într-un mod care să se adapteze unei noi realități.
- Să stimuleze gândirea critică într-un mod simplu.

**COMPETENȚE**

- Rezolvarea problemelor
- Analiza
- Abstracția

**ABORDARE INOVATIVĂ PENTRU ÎNVĂȚAREA INFORMALĂ CONSOLIDATĂ PRIN TEHNOLOGIE**  
Integrați tehnologia în cadrul cursurilor dumneavoastră și în timpul activităților de învățare pentru o învățare mai atractivă

**5****UNITATEA 5. NETWORKING  
SCOPURI**

- Să mobilizeze oamenii prin propriul lor mod de gândire.
- Să stimuleze colaborarea din diversitatea din grupurile de lucru.

**COMPETENȚE**

- Autoperfecționarea
- Autodirecționarea
- Relațiile personale

**6****UNITATEA 6. CREAȚIA  
SCOPURI**

- Să faciliteze resursele pentru a mobiliza o persoană să devină creatoare și să influențeze propriul mediu.
- Să hotărască cum să conducă oamenii pentru a deveni cea mai bună versiune a lor înșiși.

**COMPETENȚE**

- Creativitatea
- Orientarea rezultatelor
- Conștientizarea rolului

**7****UNITATEA 7. MANAGEMENTUL  
SCHIMBĂRII  
SCOPURI**

- Să adopte o atitudine pozitivă în fața schimbărilor, dobândind cunoștințe pentru competențe de genul „a învăța să înveți”, fiind flexibil și cu o atitudine constructivă.
- Să descopere esența structurii ce compune modelul Ed-Way pentru moduri noi și creative de învățare.

**COMPETENȚE**

- Flexibilitatea
- Motivația
- Gândirea constructivă
- A învăța să înveți