



PROGRAM DE LUCRU “VETPRO” –PROGRAMUL LEONARDO DA VINCI

I. DETALII PRIVIND PARTICIPANTUL

Numele și prenumele participantului:

Domeniu educație profesională: ICT

Organizație de trimitere (denumire, adresă): Grupul pentru Integrare Europeană (GIE), Gemenii 134, Geamăna-Brad, Argeș, România

Persoană de contact (nume și prenume, funcție, e-mail, tel): CHIRLEȘAN Georgeta, Project Manager, g.chirlesan@gie.ro, +40723261005

II. DETALII ALE PROGRAMULUI DE FORMARE PESTE HOTARE

Organizația de primire (denumire, adresă): Centre for the Advancement of Research and Development in Educational Technology (CARDET), 66 Metochiou, Egkomi, 2407, Nicosia, Cyprus

Persoană de contact (nume și prenume, funcție, e-mail, tel): Charalambos Vrasidas, Executive Director, info@cardet.org, +35722795000

Prima zi / ultima zi de mobilitate (data): 02.02.2014 – 15.02.2014

- Programul detaliat al perioadei de formare:

În fiecare zi activitățile de pregătire profesională vor dura 8 ore și la ele vor participa atât reprezentanți ai CARDET – specialiști în domeniul platformelor online pentru VET – cât și cei 10 participanți la mobilitate, care sunt formatori VET de la GIE.

Ziua 1:

Cuvânt de bun venit din partea CARDET.

Prezentarea și cunoașterea reciprocă a celor care participă la mobilitate: membri CARDET (specialiști în domeniul platformelor online de învățare și formare) și cei 10 participanți ai GIE (*ice-breaking*).

Scurtă trecere în revistă a programului de lucru pentru întreaga mobilitate, realizată de formatorii CARDET.

Prezentare realizată de specialiștii CARDET privind tendințele curente în educația online specifică formării VET.

Masă rotundă care să evidențieze argumente pro și contra privind educația online pentru VET.

Dezbatere moderată de specialiștii CARDET cu cei 10 participanți GIE, privind educația online pentru VET versus educația clasică pentru VET.

Prezentare realizată de specialiștii CARDET privind teorii ale învățării pentru VET.

Evaluare inițială scrisă și cu feedback, realizată de specialiștii CARDET, pe baza unor cerințe structurate, în care celor 10 participanți GIE li se cere să exprime așteptările legate de pregătirea lor profesională privind îmbunătățirea cunoștințelor, abilităților și competențelor în domeniul furnizării de formare VET online și să precizeze nivelul actual de pregătire și implicit nevoile lor de pregătire profesională în această privință.

Ziua 2:

Prezentare realizată de specialiștii CARDET privind modelul de design instrucțional ADDIE (Analysis Design Development, Implementation and Evaluation) și aplicabilitatea lui pentru VET.

Prezentare realizată de specialiștii CARDET privind realizarea fazei de analiză a modelului ADDIE pentru utilizarea sa în VET.

Dezbatere moderată de specialiștii CARDET cu cei 10 participanți GIE, privind oportunități și limite ale modelului ADDIE.

Atelier de lucru cu cei 10 participanți GIE în care aceștia sunt solicitați să elaboreze o fază de analiză conform modelului ADDIE.

Masă rotundă moderată de specialiștii CARDET în care se analizează și se fac îmbunătățiri asupra fazelor de analiză elaborate de cei 10 participanți GIE, și se solicită feedback asupra lor și asupra utilității modelelor

de design instrucțional pentru VET.

Ziua 3

Prezentare realizată de specialiștii CARDET privind rezultate și strategii ale învățării pentru VET.

Atelier de lucru cu cei 10 participanți GIE în care aceștia sunt solicitați să schițeze cel puțin 3 rezultate ale învățării legate de un curs online pentru VET (fiecărui participant i se va aloca un curs de formare VET specific pe care GIE intenționează să îl furnizeze online după mobilitate, de exemplu: formator, infirmieră, bucătar etc.).

Masă rotundă moderată de specialiștii CARDET în care se analizează rezultatele învățării schițate de participanți fiecare pentru un alt curs online pentru VET (alocat anterior fiecărui participant) și se obține feedback-ul participanților.

Prezentare realizată de specialiștii CARDET privind unelte LMS (Learning Management Systems), ICT și funcțiile lor.

Dezbatere privind importanța LMS pentru formatorii VET, moderată de specialiștii CARDET pe baza discuțiilor din această zi, la care iau parte cei 10 participanți GIE și care se finalizează cu raport scris asupra concluziilor dezbaterii.

Ziua 4

Prezentare realizată de specialiștii CARDET privind proiectarea unui curs online pentru VET.

Atelier de lucru cu cei 10 participanți GIE în care aceștia sunt solicitați să realizeze un proiect-cadru de curs pentru cursul alocat (fiecărui participant i-a fost deja alocat un curs de formare VET specific pe care GIE intenționează să îl furnizeze online după mobilitate, de exemplu: formator, infirmieră, bucătar etc.).

Dezbatere moderată de specialiștii CARDET pentru analiza proiectelor-cadru de curs elaborate în cadrul atelierului de lucru anterior.

Prezentare realizată de specialiștii CARDET privind dezvoltarea unui curs online pentru VET.

Atelier de lucru cu cei 10 participanți GIE în care aceștia dezvoltă un draft al cursului alocat pentru a putea fi încărcat pe o platformă online (fiecărui participant i-a fost alocat deja un curs de formare VET specific pe care GIE intenționează să îl furnizeze online după mobilitate, de exemplu: formator, infirmieră, bucătar etc.).

Masă rotundă moderată de specialiștii CARDET în care se face analiza drafturilor de curs dezvoltate și se vor discuta posibile căi de a îmbunătăți tehnicile de dezvoltare a unui curs online pentru VET folosind drafturile respective.

Ziua 5

Prezentare realizată de specialiștii CARDET privind evaluarea și aprecierea cursurilor online pentru VET.

Atelier de lucru cu cei 10 participanți GIE în care aceștia concep cel puțin 3 itemi de evaluare a cursurilor online pentru VET.

Dezbatere moderată de specialiștii CARDET asupra itemilor de evaluare concepuți în cadrul atelierului de lucru anterior.

Prezentare realizată de specialiștii CARDET privind proiectarea strategiilor de evaluare a unui curs online pentru VET.

Atelier de lucru cu cei 10 participanți GIE în care aceștia schițează o strategie de evaluare a unui curs online pentru VET.

Masă rotundă moderată de specialiștii CARDET în care se face analiza strategiilor de evaluare realizate în cadrul atelierului anterior și se discută rolul strategiei de evaluare în proiectarea unui curs online pentru VET.

Ziua 6

Prezentare realizată de specialiștii CARDET despre LMS: MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – Partea 1 (generalități despre MOODLE, instalare, managementul unui site MOODLE).

Atelier de lucru cu cei 10 participanți GIE în care aceștia inițializează un cont personal pe MOODLE și se familiarizează cu MOODLE.

Prezentare realizată de specialiștii CARDET despre LMS: MOODLE – Partea 2 (managementul unui curs MOODLE, managementul conținutului – lucrul cu fișiere, depozite, portofolii, etc.).

Atelier de lucru cu cei 10 participanți GIE în care aceștia creează unelte și secțiuni personale MOODLE.

Masă rotundă moderată de specialiștii CARDET „MOODLE: prietenos sau nu?” în care se discută în ce măsură un cont pe MOODLE este ușor de administrat, se analizează modul de realizare a uneltelor MOODLE și se obține feedback-ul participanților asupra creării și utilizării unor unelte MOODLE.

Ziua 7

Prezentare realizată de specialiștii CARDET despre construirea unui curs pentru VET în MOODLE (editare de text, operare cu activități și resurse, înregistrarea cursanților, gruparea utilizatorilor, urmărirea progresului,

reutilizarea activităților).

Asistență la activități privind construirea în MOODLE a unui curs online pentru VET (cei 10 participanți ai GIE asistă specialiștii CARDET în timp ce aceștia construiesc un astfel de curs).

Atelier de lucru cu cei 10 participanți GIE în care aceștia schițează off-line, pentru MOODLE, propriul curs care le-a fost alocat (fiecărui participant i-a fost alocat deja un curs de formare VET specific pe care GIE intenționează să îl furnizeze online după mobilitate, de exemplu: formator, infirmieră, bucătar etc.).

Dezbatere moderată de specialiștii CARDET privind obstacolele și dificultățile identificate de cei 10 participanți la atelierul anterior în conceperea unui curs MOODLE, discutarea unor căi de a le evita/depăși.

Ziua 8

Prezentare realizată de specialiștii CARDET despre implementarea online a unui curs pentru VET.

Asistență la activități privind procesul efectiv de implementare a unui curs online (cei 10 participanți ai GIE asistă specialiștii CARDET în timp ce aceștia implementează online un curs pentru VET).

Atelier de lucru cu cei 10 participanți GIE în care aceștia efectuează primele etape din implementarea cursului online pentru VET care le-a fost alocat și pe care l-au elaborat/dezvoltat prin activitățile de formare de până acum (fiecărui participant i-a fost alocat deja un curs de formare VET specific pe care GIE intenționează să îl furnizeze online după mobilitate, de exemplu: formator, infirmieră, bucătar etc.).

Prezentare realizată de specialiștii CARDET despre predarea online a unui curs pentru VET (cu explicații despre cum se face predarea efectivă după ce cursul a fost „tehnic” implementat pe o platformă de e-learning).

Dezbatere moderată de specialiștii CARDET „De ce predare online?”, care să analizeze exemple de bună practică ce pot fi transferate în activitatea profesională a formatorilor GIE, cu accent pe noi metode de formare VET care pot fi preluate de la CARDET și implementate la GIE.

Ziua 9

Prezentare detaliată realizată de specialiștii CARDET despre MOOCs (Massive Open Online Courses).

Asistență la activități: „MOOCs – privire din interior din perspectiva formator versus formabil” (cei 10 participanți ai GIE asistă specialiștii CARDET în timp ce aceștia utilizează MOOCs și realizează interacțiunea formator-formabil).

Atelier de lucru cu cei 10 participanți GIE în care aceștia folosesc cercetarea de desk online pentru a identifica, evidenția și justifica cel puțin 3 trăsături principale ale MOOCs.

Masă rotundă moderată de specialiștii CARDET în care se analizează MOOCs ca univers al învățării.

Ziua 10

Prezentare realizată de specialiștii CARDET privind peer review și evaluarea unui curs online pentru VET.

Dezbatere moderată de specialiștii CARDET referitoare la procesul de peer review și de evaluare a unui curs online pentru VET: este acest proces sau nu o provocare pentru formatori?

Evaluare mobilității (care va fi realizată de specialiștii CARDET) prin:

(1) Joc de rol "Formatorul GIE ca participant în mobilitatea VETPRO: ce iau înapoi cu mine acasă în valiză după această mobilitate?" (fiecare participant va alege un bilețel pe care va găsi o sarcină de realizat, de exemplu să „interpreteze” pentru 15 minute rolul unui formator VET care se confruntă cu probleme tehnice în timpul formării online și caută soluții de rezolvare a lor...).

(2) Evaluarea portofoliilor participanților conținând rezultatele obținute pe durata mobilității, și anume:

- Faza de analiză conform modelului ADDIE
- Schiță a cel puțin 3 rezultate ale învățării legate de un curs online pentru VET
- Proiectul-cadru al cursului online pentru VET care le-a fost alocat
- Draft al cursului online pentru VET care le-a fost alocat
- Schița unei strategii de evaluare
- Unelte MOODLE
- Schița în MOODLE a cursului alocat
- Evidențe ale inițierii implementării cursului online pentru VET, alocat
- Cel puțin 3 trăsături principale ale MOOCs (cu justificări)

(3) Test de evaluare finală cu itemi cu alegere multiplă.

(4) Auto-evaluare a formării din partea participanților: opinii personale și mărturii privind mobilitatea, asupra rezultatelor învățării și asupra utilizării lor în activitățile profesionale din cadrul GIE.

Validarea mobilității prin semnarea Certificatelor Mobilipass.

Cuvânt de încheiere din partea personalului CARDET, impresii ale participanților (închiderea oficială a mobilității).

- Activități de monitorizare:

Persoanele de contact din partea celor 2 organizații partenere vor fi permanent în legătură (prin e-mail, telefon, Skype) și astfel CARDET va putea informa GIE asupra implementării programului de formare. Din partea GIE va fi nominalizat un tutore pentru grupul de beneficiari. Beneficiarii vor ține permanent legătura cu acesta (prin e-mail, telefon, Skype) și îi vor raporta la fiecare 2 zile asupra modului și condițiilor în care formarea convenită de comun acord se realizează. Ei vor informa de asemenea tutorele de la GIE, asupra oricăror obstacole sau dificultăți potențiale. Persoana de contact pentru proiect și tutorele de la CARDET va supraveghea plasamentul de formare în ceea ce privește activitățile de zi cu zi. Echipa de implementare a CARDET va monitoriza progresele obținute prin metode și instrumente specifice: liste zilnice de prezență (cu semnătură), îndeplinirea sarcinilor alocate participanților, observarea directă, evaluare pe parcursul stagiului de formare, auto-evaluare a activității de formare, test de evaluare finală, chestionar de feedback.

- Rezultate:

(a) Cei 10 participanți își vor îmbunătăți și dezvolta următoarele abilități și competențe:

- cunoașterea modelului ADDIE (Analysis Design Development, Implementation and Evaluation) de design instrucional și abilitatea de a lucra cu el;
- abilitatea de a utiliza corect unelte și funcții LMS (Learning Management System);
- abilități și competențe specifice proiectării, dezvoltării, implementării și evaluării de cursuri online pentru VET;
- abilitatea de a utiliza eficient MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) și MOOCs (Massive Open Online Courses) pentru conceperea și furnizarea de cursuri online pentru VET;
- deprinderi practice de efectuare a procesului de peer review și evaluare a unui curs online pentru VET.

(b) Portofoliu de documente care va conține:

- Faza de analiză conform modelului ADDIE
- Schiță a cel puțin 3 rezultate ale învățării legate de un curs online pentru VET
- Proiectul-cadru al cursului online pentru VET care le-a fost alocat
- Draft al cursului online pentru VET care le-a fost alocat
- Schița unei strategii de evaluare
- Unelte MOODLE
- Schița în MOODLE a cursului alocat
- Evidențe ale inițierii implementării cursului online pentru VET, alocat
- Cel puțin 3 trăsături principale ale MOOCs (cu justificări)

(c) Ulterior mobilității, GIE va forma la rândul său alți formatori, datorită faptului că va acredita și furniza online pe piața locală a formării cursul de formare elaborat în cadrul proiectului CONSOLE VET „Tutore pentru învățarea online”.

(d) Toate rezultatele și produsele generate și elaborate pe durata mobilității vor fi disponibile pe pagina de website a GIE (www.gie.ro / CONSOLE VET).

- Utilizare estimată a rezultatelor:

Cei 10 formatori VET ai GIE vor fi mai bine pregătiți pentru a promova învățarea activă și formarea profesională, vor avea abilități îmbunătățite și cu competențe sporite în MOOCs, MOODLE, Web 2.0 și alte platforme de eLearning, în proiectarea de cursuri on-line, predare interactivă și evaluare didactică aferentă formării VET.

Ei vor folosi aceste abilități și rezultate ale învățării pentru a proiecta 10 module online bazate pe cursurile deja acreditate la GIE.

Vor fi capabili să aplice în activitățile lor profesionale învățarea și evaluarea activă în VET, specifice cursurilor online;

Rezultatele învățării vor fi de asemenea utilizate de cursanți pentru a proiecta un ghid metodologic pentru formatorii VET despre cum să dezvolte, implementeze și utilizeze programele on-line;

Un nou curs acreditat CNFPA cu titlul „Tutore pentru învățarea online” va fi elaborat de participanți; cursul va îmbunătăți și diversifica oferta GIE în domeniul educației și formării profesionale.

- Evaluare:

Evaluare inițială scrisă și cu feedback, realizată de specialiștii CARDET în prima zi a mobilității, pe baza unor cerințe structurate, în care celor 10 participanți GIE li se cere să exprime așteptările legate de pregătirea lor profesională privind îmbunătățirea cunoștințelor, abilităților și competențelor în domeniul

furnizării de formare VET online și să precizeze nivelul actual de pregătire și implicit nevoile lor de pregătire profesională în această privință.

Evaluare finală (care va fi realizată de specialiștii CARDET în ultima zi a mobilității) prin:

(1) Joc de rol *"Formatorul GIE ca participant în mobilitatea VETPRO: ce iau înapoi cu mine acasă în valiză după această mobilitate?"* (fiecare participant va alege un bilețel pe care va găsi o sarcină de realizat, de exemplu să „interpreteze” pentru 15 minute rolul unui formator VET care se confruntă cu probleme tehnice în timpul formării online și caută soluții de rezolvare a lor...).

(2) Evaluarea portofoliilor participanților conținând rezultatele obținute pe durata mobilității, și anume:

- Faza de analiză conform modelului ADDIE
- Schiță a cel puțin 3 rezultate ale învățării legate de un curs online pentru VET
- Proiectul-cadru al cursului online pentru VET care le-a fost alocat
- Draft al cursului online pentru VET care le-a fost alocat
- Schița unei strategii de evaluare
- Unelte MOODLE
- Schița în MOODLE a cursului alocat
- Evidențe ale inițierii implementării cursului online pentru VET, alocat
- Cel puțin 3 trăsături principale ale MOOCs (cu justificări)

(3) Test de evaluare finală cu itemi cu alegere multiplă.

(4) Auto-evaluare a formării din partea participanților: opinii personale și mărturii privind mobilitatea, asupra rezultatelor învățării și asupra utilizării lor în activitățile profesionale din cadrul GIE.

III. ANGAJAMENTUL CELOR TREI PĂRȚI IMPLICATE

Prin semnarea prezentului document, participantul, organizația de trimitere și organizația de primire confirmă că vor implementa programul de lucru prezentat și că vor respecta principiile Cartei Europene a Calității în Mobilitate (Mobility Recommendation (EC) No 2006/961 of the European Parliament and of the Council of 18 December 2006).

PARTICIPANTUL

Semnătura participantului

..... Data:

ORGANIZAȚIA BENEFICIARĂ

Confirmăm implementarea programului de lucru propus.

Semnătura coordonatorului

..... Data:

ORGANIZAȚIA DE PRIMIRE

Confirmăm implementarea programului de lucru propus.

La finalizarea programului de formare, organizația va completa un certificat Europass Mobility *pentru participant*

Semnătura coordonatorului

..... Data: